

Deklaracja polityki w programie Erasmus+

Uczelnia, przypisując programowi Erasmus trudną do przecenienia rolę w umiędzynarodowieniu, modernizacji i indywidualizacji procesu kształcenia, pragnie w dalszym ciągu poprzez partycypowanie w Programie w jego nowej formie, włączać się w budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy, będącego gwarantem dalszego, pomyślnego rozwoju Wspólnot Europejskich.

Mobilni studenci i pracownicy, a następnie absolwenci, znający realia europejskie i umiejący działać w środowisku wielokulturowym, to efekt współpracy uczelni z partnerami zagranicznymi – uniwersytetami oraz szkołami wyższymi z Austrii, Irlandii, Słowenii, Niemiec, Łotwy i Danii. Z wieloma z nich uczelnia współpracuje od początku działalności i chciałaby tę współpracę kontynuować. Przy wyborze partnerów zagranicznych uczelnia kieruje się przede wszystkim profilem edukacyjnym instytucji, który w perspektywie dawał będzie możliwość osiągnięcia mobilnym studentom i pracownikom efektów kształcenia zgodnych z profilem studiów oraz prowadzonymi przez uczelnię kierunkami. Na gruncie lokalnym uczelnia od kilku lat owocnie współpracuje z otoczeniem zewnętrznym, m.in. na polu opiniowania planów studiów oraz przy organizacji praktyk studenckich, mając nadzieję na rozciągnięcie współpracy (np. w postaci memorandum of understanding) na przedsiębiorstwa oraz uczelnie zagraniczne, także spoza UE – przede wszystkim z krajów kandydujących (Partnerstwo Wschodnie) – Ukraina, Gruzja, Armenia, lecz także krajów bałtyckich (Litwa).

Kształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry, będąc trzonem misji uczelni, wymaga od niej wysokich standardów jakości kształcenia szczególnie w dobie dynamicznie zmieniających się wymagań globalnego rynku pracy. Dlatego jednym z priorytetów, na którym opiera się misja uczelni, jest tworzenie

europejskiej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów, warunkującej nowoczesny proces kształcenia, odpowiadający europejskim standardom jakości i wymogom Krajowych Ram Kwalifikacji oraz stanowiący podstawę dalszej ustawicznej edukacji. Uczestnictwo w Programie stwarza dla studentów studiów I stopnia (prowadzonego przez uczelnię) szerszą ofertę możliwości na zdobycie dodatkowych kompetencji (wyjazdy na studia i praktyki). Obserwując coraz częstsze uczestnictwo w Programie studentów studiów niestacjonarnych, a zatem grupę zróżnicowaną wiekowo, z drugiej zaś strony bardzo świadomą swoich potrzeb i upatrującą w mobilności szansę na polepszenie swojej pozycji na rynku pracy, uważa się ją za głównego adresata Programu. Doceniając zaś znaczenie Programu dla rozwoju osobistego pracowników, a także korzyści jakie niesie dla uczelni wymiana doświadczeń na polu m.in. dydaktyki, WSEI chce angażować w działania mobilnościowe przede wszystkim swoich młodych i mniej doświadczonych pracowników dydaktycznych i administracyjnych. Jednocześnie, w ramach wzmacniania współpracy z przedsiębiorstwami zagranicznymi, w większym niż dotychczas stopniu uczelnia pragnie włączać ich pracowników – specjalistów-praktyków w prowadzenie np. warsztatów dla studentów, co będzie korzystne z punktu widzenia priorytetowego w misji uczelni kształcenia praktycznego oraz jako formę wzbogacenia programu nauczania. Pracownicy zagranicznych przedsiębiorstw mogliby również stawać się gospodarzami szkoleń skierowanych przede wszystkim do kadry administracyjnej (np. działy PR, IT).

W odniesieniu do całej społeczności akademickiej WSEI zamierza kontynuować politykę wyrównywania szans, w szczególności jeśli idzie o osoby pochodzące z biedniejszych środowisk, osoby niepełnosprawne, oraz zobowiązuje się do równego traktowania wszystkich jej członków.

W strategii uczelnianej przyjęto założenie, że międzynarodowa mobilność studentów i pracowników jest warunkiem nowoczesnego procesu kształcenia, a zwłaszcza osiągnięcia zakładanych w tym procesie efektów kształcenia.

Dotychczasowe uczestnictwo uczelni w programach Leonardo da Vinci i Erasmus, a także doświadczenie międzynarodowe jej kadry, pozwalają na sformułowanie celów strategicznych zakładających m.in. poszerzenie dotychczasowych form współpracy międzynarodowej (wymiana pracowników i studentów) z instytucjami partnerskimi – np. organizacja wspólnych konferencji naukowych. Dzięki temu uczelnia mogłaby realizować kolejny ze swoich celów strategicznych, a mianowicie włączyć się w większym stopniu do realizacji projektów badawczych i edukacyjnych o międzynarodowym zasięgu.

Poprzez otwarcie się na współpracę z krajami sąsiadującymi z UE (kraje Partnerstwa Wschodniego), a także ewentualną współpracę z tamtejszymi instytucjami w ramach Programu, uczelnia chciałaby zyskać doświadczenie, które pozwoli jej na lepsze przygotowanie oferty edukacyjnej skierowanej do studentów pochodzących z krajów aspirujących do członkostwa w UE, przy jednoczesnym poszerzeniu możliwości kształcenia w języku angielskim dla całej społeczności studentów uczelni.

Uczelnia, aplikując do uczestnictwa w Programie, widzi w nim m.in. wsparcie jej modernizacji, dzięki czemu WSEI będzie w stanie efektywnie wypełniać swoją misję, oscylującą wokół kształcenia wysoko wykwalifikowanej kadry przede wszystkim dla sektora MŚP.

Modernizacja będzie przejawiać się m.in. w tworzeniu programów studiów przy wykorzystaniu dobrych wzorców i praktyk stosowanych przez inne uczelnie, oraz zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami globalnego rynku pracy, poprzez:

– wymianę pracowników i studentów z partnerskimi uczelniami, stwarzającą dodatkowo możliwość obserwacji sposobów zarządzania programami studiów czy implementacji uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia;

- uczestnictwo studentów w praktykach w zagranicznych przedsiębiorstwach, pozwalające im na zapoznanie się z funkcjonowaniem europejskiego rynku pracy, jego wymaganiami oraz nabycie dodatkowych kompetencji poprzez doświadczenie międzykulturowe, umożliwiające późniejszym absolwentom efektywną pracę i współdziałanie w różnorodnym, wielokulturowym środowisku;*
- rozszerzenie współpracy z zagranicznymi przedsiębiorstwami – podpisanie umów dotyczących praktyk studenckich, prowadzenia warsztatów dla studentów w uczelni czy organizacji szkoleń dla pracowników.*

Włączenie przedstawicieli przedsiębiorstw – przede wszystkim o profilach skorelowanych ze specjalnościami prowadzonymi przez uczelnię w ramach dwóch kierunków – w proces opiniowania oferty edukacyjnej i identyfikowania potrzeb rynków, będzie dla uczelni przesłanką do takiego zarządzania programem kształcenia, by jego kształt współgrał potrzebami otoczenia zewnętrznego także w wymiarze zagranicznym.

Wskazany wyżej wpływ Programu na poprawę jakości oferowanych programów kształcenia oraz stwarzanie dodatkowych możliwości nabywania kompetencji i umiejętności poza uczelnią macierzystą pozwoli mobilnym absolwentom, wyposażonym w nowoczesną wiedzę, ale i elastyczność oraz otwartość na różne formy kształcenia ustawicznego, na odnoszenie sukcesów na niełatwym obecnie europejskim rynku pracy.

Deklaracja polityki w programie Erasmus+